

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 15 «Ладушки»**

**Мастер-класс для педагогов ДОУ  
«Камешки Марблс в развитии речи детей»**

**(в рамках ММО воспитателей  
групп общеразвивающей направленности  
для детей 4-5 лет  
«Инновационные решения  
для эффективного образования»)**

**Воспитатель: Осадчая Е.М.**

**Февраль 2023г.  
Каменский район**

**Описание:** данный материал будет полезен воспитателям дошкольных учреждений, учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования, родителям.

**Цель:** рассмотрение современной методики применения технологии в образовательной деятельности с детьми.

**Задачи:**

- - познакомить воспитателей с нетрадиционной технологией использования камешков Марблс в обучении детей;
- мотивировать на применение камешков Марблс в деятельности с детьми;
- использовать нетрадиционные методы работы для повышения эффективности процесса развития мелкой моторики рук.

**Оборудование:**

- практические материалы, которые используются в работе для демонстрации воспитателям;
- камешки Марблс разного цвета, формы, текстуры, размера;
- картинки для работы: «Цветочная полянка», «Мозаика» - игрушки, фрукты, овощи, буквы, цифры, «Горт», лабиринт, улитка, жираф, sudoku, поле для крестиков-ноликов, разноцветные полоски, поле для тучки и цветочков, гроздь винограда, игры – бродилки.

Ход мастер-класса

#### 1. Информационная часть.

Как пишет М.В.Осорина в замечательной книге «Секретный мир детства в пространстве мира взрослых», дети любят сокровища, создают свои сокровищницы. Основную часть составляют мелкие предметы, найденные ребенком на улице: бусинки, значки, сломанные брошки, красивые пуговички, цветные стекляшки. Детям нравятся эти вещицы, они любят играть с ними наедине, любоваться ими, ощупывать, перебирать.

Именно этот интерес подсказал ввести в практику работу с блестящими камешками – Марблс. Особый дидактический материал, от работы с которым, дети получают чувственное и интеллектуальное удовольствие.

Потомком стеклянного шарика Марблс является глиняный шарик – игрушка для древних людей. В переводе с англ. «marbls» - мраморные, имеют разнообразную цветовую гамму.

Камешки – кабошоны (в переводе «шляпка от гвоздя») удобны в применении, они не перекатываются.

Занятия с камешками лучше проводить с одним ребенком индивидуально или малыми группами от 3 до 5 летей.

## 2. Практическая часть.

Для занятий с камешками я приглашаю желающих воспитателей в количестве пяти человек. Проходите, займите свои места за столами.

Игры с шариками Марблс – это и физическое, и умственное развитие ребенка. Они тренируют мелкую моторику рук, ловкость, глазомер, координацию движений. В процессе игры у детей формируется быстрота нервных импульсов от рецепторов руки к речевым двигательным центрам.

Предлагаю поиграть с шариками.

1. «Переполох». Приятное релаксационное воздействие шариков Марблс на рецепторы пальцев.

- Опустите пальцы в контейнер с камешками. Устройте им переполох – быстро перебирайте пальчиками.

### 2. «Кулачковый захват»

- Захватите в кулачок камешки и в другой тоже. Можно спросить, где больше, назвать цвета и т.д.

### 3. «Щипковый захват»

- Обеими руками захватите несколько камешков. Обратите внимание, что ведущая рука захватывает больше.

### 4. «Пинцетный захват»

- Большим и указательным пальцем правой руки захватите красный камешек, уроните его в контейнер с камешками. Большим и средним пальцами левой руки захватите синий камешек и уроните его на стол – звуки разные.

### 5. Работа с текстурой поверхности шариков.

- Возьмите гладкий круглый камешек, теперь ребристый круглый шарик – текстура разная. Бывают гладкие, бугристые, в виде разных предметов, разные по цвету.

Предлагаю игры

1 «Муха» (Развитие пространственной ориентации на листе бумаги)

- поместить «муху» в правый верхний угол, в левый нижний угол и т.д.

2. «Заполни ряды»

- заполнить верхний ряд, теперь нижний ряд, столбец слева и т.д.

3. «Золушка» или «Разложи по цвету»

- рассортировать камешки по цвету в соответствии с цветом тарелочки.

4. «Разноцветные заплатки»

- заполнить камешками пустые кружочки в соответствии с цветом на картинке.

5. «Вокруг да около»

- работа с предложно-падежными конструкциями: над , под, на и т.д.

6. «Напиши слово» (Звукобуквенный анализ слова)

7. Составление предложений (развитие связной речи, закрепление предложно-падежных конструкций)

- составление предложений с предлогом

- составление предложений с заданным словом

- сосчитать сколько слов в предложении.

8. «Бусы», «Цветные дорожки», «Спирали», «Продолжи ряд» - заполнить камешками.

Игр по использованию камешков Марблс очень много. При работе с данными камешками нужно давать четкую инструкцию на выполнение. При использовании камешков Марблс у детей обогащается речь, развивается внимание, мышление, творческое воображение.. дети становятся уверенными в себе и обогащаются положительными эмоциями.

2. Рефлексия.

- Опустите руки в контейнер с камешками, ощутите исходящую от них энергию. Возьмите пинцетным захватом тот камешек, который соответствует вашему настроению.

