Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27 «Петушок»

**«Создание развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ для реализации задач по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения»**

 Воспитатель:

 Гориявчева С.Н.

 г. Камень – на – Оби

 2021 г.

Система образования активно работает над проблемой обучения детей безопасному поведению. Наша задача донести до ребенка очень сложные вопросы, причем донести так, чтобы он затаив дыхание и с восторгом поглощал всю информацию.

Все мы - педагоги, родители, воспитатели - пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям? »

Как сделать, чтобы и взрослые были спокойны, и дети находились в безопасности?

Этому способствует планомерная профилактическая работа с детьми в приемлемой для них игровой форме, которая тесно переплетена с познавательным процессом.

 Создание соответствующей предметно - пространственной развивающей среды является важным условием для формирования безопасного поведения у дошкольников.

Первое, что сюда относится, это **уголок безопасности. (1 слайд)**

Уголку должно быть выделено определённое место. Уголок  должен быть удобным, доступным детям, отвечать требованиям безопасности и санитарно-гигиеническим нормам. Оснащение необходимо подобрать  в соответствии с возрастными требованиями  и требованиями общеобразовательной программы ДОУ. Уголок безопасности может содержать:

Различные плакаты по ОБЖ, альбомы.

Немаловажную роль в уголке безопасности играют **макеты**. Поскольку с помощью макета ребенок может смоделировать ситуацию и проиграть. Это способствует развитию интеллектуальных способностей, расширению кругозора. Здесь могут быть представлены следующие макеты: «Противопожарные щиты безопасности»;  «Город», в который дети играя, закрепляют знания о всех видах транспорта: наземный транспорт: (специальные машины, грузовые, легковые, водный транспорт, воздушный; «Улица», «Перекресток» с дорожными знаками, способствующие закреплению знаний по правилам дорожного движения и названий дорожных знаков, здесь дети совершенствуют умение решать на модели дорожные ситуации, активизируют словарь (проезжая часть, сигналы светофора, перекресток) ; развивают логическое мышление, внимание, память.

Уголок безопасности может быть оснащен набором дорожных знаков.

 По разделу «Безопасность в быту» решаются вопросы, связанные с предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей. **(2 слайд)**

В этом нам помогают **дидактические игры** «Хочу быть пожарным», «Детям спички не игрушки», **настольно-печатные игры,(3 слайд)** **иллюстрированный материал** «Экстренные ситуации», «Если ты остался один дома», «Правила пожарной безопасности.Основная цель таких игр - дать детям знания, привить навык правильного поведения на улицах и дорогах.

Работа с родителями - одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Ведь круг проблем, связанный с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада, поэтому необходим тесный контакт с родителями. Ничто не воспитывает с такой убедительностью, как наглядный пример взрослых.

Цель работы с родителям - объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

В работе с родителями используется информационно-аналитическое направление: проведение опросов. анкетирование родителей; познавательное направление: родительские собрания, наглядно- информационное направление информация на стенде, папки-передвижки, **(4 слайд)** памятки, консультации

Немаловажную роль в формировании у детей навыков безопасного поведения играют **сюжетно - ролевые игры (5 слайд)**«Водители», «Пешеходы», «Мы пассажиры».

**(6 слайд)** Библиотека, в которой имеются познавательная и художественная литература, фотоальбомы, иллюстрации для рассматривания и обсуждения различных ситуаций.

Литература заставляет ребенка задуматься и почувствовать то, что затруднительно и невозможно для него в повседневной жизни. **(7 слайд)**

Работа по обучению детей дошкольного возраста безопасному поведению ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планово, систематически и постоянно. Таким образом, дети, получают навыки обращения с опасными предметами, используемыми в быту, учатся использовать полученные знания на практике и применять при встрече с опасными жизненными ситуациями.

«Самое дорогое у человека – это жизнь», - писал А. Н. Островский. А жизнь ребенка вдвойне дорога, потому что он еще только делает первые шаги в сложном мире, постигает день за днем все изгибы и превратности нашего бытия. И от того, донесем ли мы, взрослые, до сознания ребенка необходимые знания о безопасности, будет зависеть его жизнь.