

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №18 «Ласточка»

Конспект основной образовательной деятельности  
для детей группы общеразвивающей направленности 4 – 5 лет  
«Голубь - символ мира»

Автор : воспитатель высшей квалификационной  
категории

Заваруева Оксана Александровна

г.Камень - на - Оби

## Приоритетная образовательная область :«Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей : «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Виды деятельности :** познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная, практическая.

**Задачи интегрируемых областей:**

### Познавательное развитие:

- познакомить детей с символом мира;

### Социально – коммуникативное развитие:

- воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине;
- развивать у детей свободное общение, речь, навыки полных ответов на вопросы;
- воспитывать активность, инициативность, навыки сотрудничества.

**Методические приемы.**

1. Сюрпризный момент.
2. Словесные (обобщающая беседа, речевой образец, объяснение, оценка детской речи. вопрос).

**Оборудование:** мультимедийная установка: проектор, экран, ноутбук, акустическая система, беспроводная мышь; мультимедийная презентация со звуковыми эффектами.

## Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Познавательная	- совершенствование и знакомство детей с первоначальными представлениями о символе мира( голубь); - - обогащение словарного запаса,
Игровая	- игра "Доброе животное"
Коммуникативная	- беседа о голубях; - посещение "голубиной выставки" - отгадывание загадки

Конструктивная	- оригами "голубь"
Двигательная	- музыкальная физминутка "Птицы"

### Логика образовательной деятельности

Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<p><b>Организационный момент.</b> Играет спокойная музыка. Игра «Доброе животное». Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце». Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т.д.</p> <p>- Рада видеть вас друзья на занятии у себя.</p>	<p>Дети приветствуют педагога и гостей.</p>	<p>Дети проявляют доброжелательность, приветливость;</p>
<p><b>Основная часть.</b> Ребята вы слышали о символах нашей страны, назовите их. А сегодня мы поговорим о необычном символе. <u>Загадывание загадки о голубях.</u> Птица Мира и добра! Птица счастья и тепла! Эта птица – почтальон, Не собьется с курса он. Он живет на площадях, На деревьях, и ветвях. Он воркует, не поет,</p>	<p>Определение цели. Дети отгадывают загадку.</p>	<p>Сформирован интерес к предстоящей деятельности.</p>

Бодро семечки клюет.  
Реагирует на свист,  
Он боится хищных птиц.  
Символом свободы стал...  
Птицу, эту кто узнал?  
(голубь) .

### **Основная часть.**

Голуби – это птицы, которых мы встречаем каждый день.  
Голубь – птица мира.

#### ***1. Чем же голубь заслужил такое внимание?***

Об это мы узнаем, посмотрев презентацию.

### **2слайд.**



### **Назад в прошлое**

Много лет назад в Древнем Египте дикий голубь был приручен и одомашнен.

Родоначальником домашних голубей является дикий сизый голубь, а также отчасти скалистый голубь. Эти птицы обитают почти на всех материках, кроме Антарктиды.

Некоторые виды голубей принадлежат редким видам и занесены в Красную книгу.

Дети отвечают на вопросы.

Дети слушают, отвечают на вопросы

Проявляют речевую и мыслительную активность, отвечают полным предложением.

Развивают внимание, память.

Развит интеллект.

- Где люди приручили голубя?

### 3-5 слайд

### Легенды и мифы



(Рассказывает воспитатель)

По древним преданиям, голубь стал известен со времен Всемирного потопы. Всемирный потоп это когда вся земля была залита водой. Ной со своей семьёй и домашними животными плыл в ковчеге (на корабле) по океану. Измученный долгим путешествием, Ной выпустил из клетки голубку, чтобы с ее помощью выяснить, далеко ли находится земля. Вскоре умная птица возвратилась с оливковой веточкой в клюве. И Ной понял, что земля близко и она богата, если там растут оливковые деревья.

- Что такое всемирный потоп?

- Кто помог Ною найти землю?

### 6 -7 слайды

Дети слушают.  
отвечают на  
вопросы.



(Рассказывает ребенок из подготовительной группы)

По древнегреческому преданию Бог войны Марс не смог отправиться на войну потому, что в его опрокинутом боевом шлеме голубка свила гнездо и отложила яйца. С тех пор установилась традиция считать голубя символом мира. Ни одно крупное событие на Земле, посвященное укреплению мира, не обходится без выпуска голубей.

- Почему Бог Марс не смог отправиться на войну?

**Музыкальная физминутка «Птицы»**

**8 – 10 слайды**

**Памятники голубю.**

Голубю установлен памятник в 33 странах мира.

Обеспечена потребность детей в движении.

У детей сформирован интерес к голубям.



1



2



3



4

1.Этот памятник находится в Москве. Скульптура украшает двор Центрального дома работников искусств.

2.Это памятник рука-голубь в Испания.

3.Это монумент «Голуби мира» находится около музея Победы в Москве. Памятник впечатляет размерами: вес одной птицы 250 кг.

4.В г. Ростов-на-Дону открыт бронзовый бюст пионера-героя Вити Черевичкина, он крепко прижимает голубя к груди.

(Рассказывает воспитатель)

После начала Великой Отечественной войны, когда отец и старший брат ушли на фронт, Виктор с матерью и двумя младшими сёстрами остался в городе, который был захвачен наступающими частями немецких войск.

Вопреки приказу немецкого командования об уничтожении домашних голубей, мальчик Витя в течение недели скрывал имевшихся у него птиц. И вот однажды немцы застали Виктора Черевичкина выпускающим нескольких голубей у здания, в котором размещался штаб, и обнаружили в сарае во дворе его дома голубятню. После допросов и пыток схваченного мальчика обвинили в помощи Красной Армии, вывели в парк и расстреляли. В тот же день немцы были выбиты из города.

## 2. Экскурсия на «голубиную выставку».

(Музыка-воркование голубей.)



Эльтерские дутыши



Муки



Шлемы

Посмотрите, как они грациозны и красивы! И по праву, голубь – птица Мира!

Поэтому у городских голубей на всей планете Земля и во все времена, найдутся сторонники и защитники.

Дети рассматривают картинки голубей.

Развито мышление, проявляют интерес к конструированию.

Развито воображение и фантазия.

У детей развито логическое мышление.

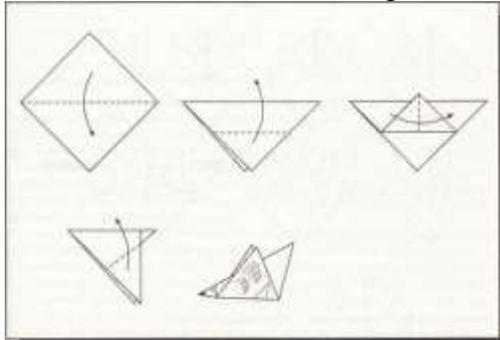
**Вопросы педагога:**

1. Почему люди стремятся общаться с голубями?  
(Потому что птицы приносят добро, мир, счастье, тепло, радость.)

2. От кого нужно оберегать голубей?  
(От хищных птиц, животных, от плохих и жестоких людей.)

**Конструктивная деятельность «Оригами «Голубь»**

Сегодня мы с вами будем конструировать из бумаги голубя. Посмотрите, как выглядит готовая поделка. На ней видно, что у голубя маленькая голова, тонкий клюв и красивые острые крылья.



Конструируется эта поделка из базовой формы «треугольник».

Давайте вспомним, как она выполняется?

Сложить квадрат по диагонали пополам.

Какие правила есть в оригами?

- Точно совмещать углы и стороны.
- Хорошо разглаживать линии сгиба.
- Точно следовать пошаговой инструкции.

**Пальчиковая гимнастика «Птицы»**

Дети садятся за столы. **Практическая деятельность.**(звучит спокойная музыка)

Дети отвечают на вопросы.

Дети конструируют

<p><u>4. «Запускаем голубей в небо»( Слайд 11 видео «Полет голубей» ).</u> Приклеивание «голубей» на картину с фоном неба.</p>	<p>Дети прикрепляют свои поделки к макету неба.</p>	
<p><b><u>Итог занятия:</u></b> А сейчас, ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки. - Можно ли голубя действительно считать символом мира и добра? <b><u>Закончим наше занятие словами:</u></b> Все мы дружные ребята Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло!</p> <p>Ребята, а вам понравилось занятие?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дети, которым понравилось сегодняшнее занятие, поднимают зелёный квадрат</li> <li>• дети, которым занятие понравилось не очень, поднимают синий квадрат</li> <li>• дети, которым занятие не понравилось, поднимают красный квадрат.</li> </ul>	<p>Дети проводят рефлексию: отвечают на вопросы, говорят о том, что было самым интересным.</p>	<p>Дети успешно справились с поставленными задачами.</p>

Приложение.







