Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №189 «Солнышко»

**Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе**

**«Русская матрешка-символ Родины моей».**

Подготовила: Павельева Т.Л.

2021г.

г.Камень-на-Оби

**Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе «Русская матрешка-символ Родины моей».**

**Цель:**приобщать детей к национально-культурным традициям посредством углубления и расширения знаний о матрешке – нетрадиционном символе России, символе русского народного искусства.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* продолжать знакомить детей с русской народной игрушкой – матрёшкой;
* способствовать развитию речи, внимательности, наблюдательности при описании игрушки;
* вовлекать детей в разговор во время рассматривания игрушки; учить выделять знакомые детям детали костюма матрешки(сарафан, фартук, платок*)* и видеть их красоту.

**Развивающие:**

* развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии образа матрёшки; обращать внимание детей на выразительные средства;
* развивать умение делать выводына основе исследования;
* развивать творческую активность.

**Воспитательные**

* воспитывать любовь к народному искусству;
* содействовать патриотическому воспитанию детей**,** воспитывать чувство гордости за наш народ.

**Интеграция областей**:

Интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями

ФГОС: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное

развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-

исследовательская, двигательная.

**Методы:**

Игровой, наглядный, словесный, практический.

**Приемы:**

Рассматривание матрёшки,мнемотаблицастихотворения «Матрешка», алгоритм с этапами изготовления матрёшки, беседа, художественное слово, физические минутки, самостоятельная деятельность детей.

**Словарная работа:**Матрёшка, народная игрушка, деревянная, расписная, сарафан, фартук, мастер, народные умельцы, сувенир.

символ, чернобровая, сувенир.

**Предварительная работа:**

Рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства, чтение стихотворений о матрёшке и народных промыслах России, отгадывание загадок и разучивание стихов о матрёшке.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный: игрушка матрёшка, подарочная коробка, презентация,аудиозаписи русской народной музыки.

Раздаточный: бумажные трафареты матрёшек, бумажная одежда для матрёшек, баночки с водой, металлические, деревянные предметы, матрешки.

**Интерактивные формы:** технология-«хоровод», технология-«работа в парах», мнемотаблицы, слайды (ИКТ), ТРИЗ-технолии,

Ход:

**Организационный момент.**

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй маленький дубок,

Я живу в родном краю ,

И конечно всех люблю.

**Воспитатель**: Ребята, как вы понимаете выражение «родной край»?

Правильно, это наша родина.

-Скажите как называется наша Родина?

-Как называется главный город нашей Родины?

-Кто президент ?

-Символ - это предмет, его видишь и думаешь о России. Это особенные предметы, которые есть только у нас в стране.(Для воспитателей: Символ – условный знак каких либо понятий).  
-Какие символы нашей Родины вы знаете?(береза, флаг, ромашка, самовар…)

**Воспитатель:** Ребята, но есть ещё и музыкальные символы. Послушайте музыкальное произведение. Как оно называется? («Калинка-малинка»).

-Сегодня вы познакомитесь ещё с одним символом, он спрятался в той коробочке. Кто это? (Слайд №2)

-Узнайте стихотворение по схеме - подсказке**.(Мнемотаблица)**

Красненький платочек,  
Сарафан в цветочек.  
Упирается рука,  
В деревянные бока.  
А внутри секреты есть,  
Может пять, а может шесть.  
Разрумянилась немножко,  
Наша русская матрёшка!

(Слад №3)

**Воспитатель:**Молодцы, сегодня мы познакомимся с ещё одним символом- матрёшкой.(Слайд №4)

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на матрёшку, какая она? (нарядная, красивая, румяная, яркая)

-У матрёшки красные щеки, значит она какая? ( краснощекая).

-Уматрёшки черные брови, то она какая? (Чернобровая)

**Воспитатель:**

**Матрешка** - уникальная народная игрушка, потому что наряду с русской березкой и русскимсамоваром она стала символом нашей страны, России. Она добрая посланница дружбы и любви и согласия.

Русскую матрёшку знают везде, и никто не покидает Россию, не купив матрёшку на память.

-Ребята может кто-то знает как у нас в России появилась матрешка?

-Ну тогда послушайте сказку.

Один купец привез своим детям из далекой страны Японии интересную игрушку с сюрпризом - деревянный человечек с большой головой. Раскрываешь его - а там еще человечек, но поменьше. Открываешь его - а там ещё, и ещё …(Слайд № 5)

Давным-давно в одном царстве-государстве жил да был один мастер, по фамилии Звездочкин,который очень любил ребятишек: девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Как-то позвал купец мастера Звездочкина к себе и увидел мастер необычную игрушку. И задумал он сделать для детей необычную игрушку - куклу с чудесным секретом: внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и еще, и еще.

**(Слайд6)**Взял Мастер деревянный брусок и ножом обрезал лишнее, закругляя его. И получилась у него замечательная куколка, только простая, деревянная. Не очень красивая получилась, подумал мастер Звездочкин. Дайка я позову художника, пусть раскрасит её. Художник Сергей Малютин расписал их под девочек и мальчиков.их украшал красками, разрисовывал им сарафаны, платья, платочки. И он долго-долго думал, как же назвать ему эту куклу. Назвал ее русским именем Матрёна, а так как куколка была маленькая, то Матрёшкой все ее звали.

**(Слайд №7**) Вот так выглядили первые матрёшки.

**Воспитатель:**С тех пор стали делать матрёшек в разных городах. У каждого мастера была своя манера росписи, поэтому матрешки все разные.  
**(Слайд №8, 9)** Появились семёновские, вятские, загорские, полхов-майданские матрёшки.

**Воспитатель:**Вот так ребята родилась русская матрёшка.

- Ребята, наши матрешки**,** веселушки - хохотушки, очень любят играть и танцевать. Давайте мы с вами тоже немножко поиграем

(Дети встают в круг, воспитатель берёт матрёшку, даёт её в ладошки детям по очереди, побуждая ребёнка выполнить задание). *( Технология –«хоровод»)*

У кого в руках матрёшка,

Тот потопает с ней немножко!

У кого в руках матрёшка,

Тот похлопает в ладошки!

Кто матрёшку в руки взял

Тот задорно нам сплясал!

Кто матрёшку в руки взял,

Тот красиво приседал!

У кого в руках матрешка тот попрыгает немножко

Кто матрешку в руки взял тот наклоны показал!

**(Слайд №10)**

Давайте вместе рассмотрим наших красавиц, во что они одеты?

**Воспитатель:**Ребята давайте вместе рассмотрим и расскажем во что одета матрешка? Что на голове у матрешки?

**Дети:**На голове у матрешки повязана косыночка, платочек, одевали матрешку в сарафан.

**Воспитатель:**Ребята, а что нарисовано у матрешки на сарафане?

**Дети:**Цветочки, горошки, полосочки.

**Воспитатель:**А какого цвета цветочки и горошки?

**Дети:**Красные розовые, зеленые.

**Воспитатель:**Скажите какого обычно размера цветочки ?

**Дети:** Большие и маленькие.

**Воспитатель:**Из какого материала делали матрешек?

**Дети:** Из дерева.

Я, матрешка - сувенир,

В расписных сапожках.

Прогремела на весь мир

Русская матрешка!

**Опыт№1.**- Как вы думаете, дерево тонет в воде? Давайте проверим: опустим деревянную пластинку в емкость с водой. Почему не утонула деревянная пластинка?  
Вывод: **Дерево легкое, поэтому и в воде не тонет.  
Опыт №2**

- Ребята, а дерево теплое или холодное? Как узнать? Перед вами на столах лежат 2 ложки. Приложите деревянную ложку к одной ще

Опыт№3 К-Ребята, как по-вашему, что прочнее металл или дерево? (Дети пробуют переломить ложку, а затем зубочистку)

Опыт№4 Горит ли дерево? (Воспитатель поджигает спичку.Дети делают вывод)

**Воспитатель:**Дети, а наша матрешка хочет поиграть с нами.

Хочется вам поиграть с матрёшкой?

Ну что же, есть у меня одна игра! Собирайся детвора!

Игра «Наряди матрешку» (Работа в парах)

**Воспитатель:**Матрешка- это мать семейства. Вбольшой маленькие и все меньше и меньше, как раньше в семьях, когда семьи были большие, было много детей в семье, старшие дети заботились о младших.

-Правильно

***Упражнение на внимание: «Найди различия».(ТРИЗ)***

На экране две матрёшки. Дети должны внимательно рассмотреть и найти, чем они отличаются друг от друга.

***Рекомендуемые различия:***

у одной из матрёшек волосы желтые, у другой коричневые

у одной из матрёшек платочек в руках с рисунком, у другой без рисунка

у одной из матрёшек блузка желтая, у другой синяя

у одной из матрёшек платочек на голове желтый с рисунком, у другой синий без рисунка у одной из матрёшек есть бусы, у другой нет бус.

1. **Итог-рефлексия:**

*Воспитатель:*

**Воспитатель:** Ребята, о какой **русской народной игрушке** мы сегодня с вами беседовали? Дети: О **матрешке**!

Воспитатель: - А кем мы были, когда расписывали матрешек? (Умельцами)

**Воспитатель:** Из какого материала изготавливают **народные умельцы матрешек**? Дети: Вырезают из дерева.

**Воспитатель:**Сегодня, ребята, мы с вами познакомились с прекрасной русской народной игрушкой — матрешкой. Мы узнали, кто первым ее сделал, расписал. Узнали, почему она так называется. А еще мы много играли с этой игрушкой и поняли, какая она веселая и интересная. В память о нашем занятии я дарю вам маленьких матрешек.(бумажные матрёшки)