**Занятие в средней группе по патриотическому воспитанию**

**Тема:** « Куклы из бабушкиного сундука».

**Цель:** Развитие познавательного интереса к русским народным игрушкам, через знакомство с тряпичной куклой.

**Программные задачи:**

-Познакомить с миром народных кукол, с русскими народными праздниками и обычаями.

-Приобщать к традиционной культуре России.

-Активизировать словарный запас детей новыми словами: народная, игровые, обереги, обрядовые.

-Воспитывать любовь к народному творчеству, бережное отношение к продуктам рукотворного творчества.

**Материал:** современные куклы, тряпичные куклы: «Зайчик на пальчик», «Неразлучники», «Крупеничка», «Десятиручка», « Кубышка-травница», «Берегиня».

**Предварительная работа**: изготовление тряпичных кукол, чтение стихов и сказок о народных тряпичных куклах.

**Ход занятия:**

1.Дети под русскую народную музыку проходят в зал или группу.

Воспитатель предлагает провести разминку «Солнечные лучики»:

Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.

Мы все дружные ребята,

Мы ребята – дошколята.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Никого не обижаем.

Как заботиться – мы знаем.

Пусть всем будет хорошо

Будет радостно, светло!

Раздаётся звон колокольчика, на экране появляется заставка: комнатка в крестьянской избе, дети рассматривают и называют предметы быта, мебели и т.д.

**В**.: Ребята посмотрите, а у нас тоже комната большая

Да красивая такая.

Что же там, в углу стоит?

А в углу сундук стоит,(берёт сундук и несёт к детям)

много он добра хранит.

Интересно, что в нём лежит?

**В**-Дети, вам интересно, что в сундуке лежит? (Да).

Воспитатель заглядывает в сундук, восхищается.

**В**: - Ребята этот сундук, он не простой, а волшебный, чтобы узнать, что в нем лежит, мы с вами должны отгадать загадку:

Глазки голубые, кудри золотые

Губки розовые, что все это значит?

Дочка, а не плачет, спать уложишь

Будет спать день, и два и даже пять

(Кукла)

**В**: - Правильно - это кукла *(*достать из сундука куклу*)*

- А для чего Вам нужны куклы? *(*играть). Игрушки сейчас могут двигаться, прыгать, и даже говорить, а вот в старину не могли даже и мечтать о таких чудесах. Их игрушки были просты и не прихотливы. Чаще всего их мастерили сами родители. И делали их из разных материалов. Может, кто знает, из каких материалов делали игрушки? (ответы детей: из дерева, глины, соломы, ткани).

**В:** -Так как сундук у нас волшебный, то и предметы в нем живут необычные. (Достать куклы: тряпичные)

**В:** - Как вы думаете, что это? (ответ детей) Скажите, а у вас есть такие куклы дома? (нет)

**В:-**Давайте внимательно посмотрим и сравним этих кукол, чем они отличаются(ответы детей)

**В:** - У современных кукол есть лицо, а у тряпичных кукол нет лица. Поэтому они называются безликими. Также они сделаны из разных материалов. (Пластмасса, тряпичные)

В старину на Руси кукол не было, поэтому люди делали их своими руками, с большой любовью. Раньше в каждом доме было много таких кукол. Считалось, что они приносили удачу и богатство, сулили богатый урожай и были символами продолжения рода. Куклы были игровые, обрядовые, обереговые.

Воспитатель достаёт из сундука игровую куклу –зайчик на пальчик

**В**: - Как вы думаете, для чего нужны была эта куколка? (ответы детей)

Это игровая кукла – зайчик на пальчик, с такими куклами играли дети. Она делалась из прямоугольного кусочка ткани – лоскута, без ножниц и иголок.

**В:** - Ох и засиделись наши ножки, надо их размять немножко.

В круг скорее вы вставайте, с куклой зайкой поиграйте

Все дети встают в круг, (воспитатель надевает на пальчик «зайку»).

Все двигаются по кругу и поют.

Идем мы все по кругу по кругу, по кругу,

Приветствуя друг друга, друг друга, друг друга

- мы с зайкою попрыгаем?

- попрыгаем, попрыгаем!

- и ножками подрыгаем

- подрыгаем, подрыгаем

- И ручками похлопаем

-похлопаем, похлопаем!

-И ножками потопаем

-потопаем, потопаем!

-ручками помашем?

-помашем, помашем!

- а потом попляшем?

- попляшем, попляшем!

Игра проводиться 1 раз. После игры дети садятся на свои места.

**В**: - А в нашем сундуке ещё есть куклы**.**  Давайте ребята посмотрим, какие это куклы.

Воспитатель по одной вынимает куклы из сундука, показывает детям и рассказывает о них:

-это кукла – Колокольчик, считалась оберегом хорошего настроения

- это кукла – Крупеничка- сулила богатый урожай

-это кукла – Десятиручка- дарилась девушке, чтобы она все успевала, чтобы все у нее ладилось

-это кукла – Неразлучники- дарились на свадьбу молодожена, чтобы они всегда жили вместе и никогда не разлучались.

-это кукла – Берегиня- обладает способностью беречь дом, хозяйство, призывать добрых и светлых духов для того что бы защищать жилище хозяина от тёмных сил, различных наветов, дурного глаза и др.

**В**: -Ребятишки а как вы думаете, а у самого дома есть хозяин который его оберегает?

(ответ детей- Домовой)

На Руси верили - никакой дом не стоит без домового. Домовой - это душа дома, покровитель жилища и людей, живущих в нем.

У нас в детском саду тоже живет свой домовой Кузя (воспитатель напоминает детям, о встрече с домовым на предыдущем занятии). Давайте его позовем (дети зовут домовёнка : Кузя….)

Появляется домовенок Кузя:

- Я хозяйственный такой

Кузя добрый домовой

Сказки сказывать могу

Всем испечь по пирогу,

Чтобы в доме был покой

Рад стараться домовой

Чтобы мир был и лады

Охраняю от беды

**В:** - Кузя как мы рады тебя видеть!

**Кузя**: *(застенчиво)* И я очень рад, ребята, а вы играть любите? Поиграете со мной? Игра шутка «Кузя»

Дети: Кузя! Кузя!

Кузя: Аюшки!

Дети: Где ты был?

Кузя: У бабушки.

Дети: Что принес?

Кузя : Оладушки.

Дети: А где они?

Кузя: Под лавочку положил.

Дети: Экий Кузя ты чудак, все ты делаешь не так!

Кузя: А как надо?

Дети: На стол положить, маслом полить и съесть

Кузя : Ладно в следующий раз так и сделаю!

Дети: Кузя! Кузя!

Кузя: Аюшки!

Дети: Где ты был?

Кузя: У бабушки

Дети: Что принес?

Кузя: Сапожки

Дети: А где они?

Кузя: Ну я сделал все как вы и говорили на стол положил, маслом полил и съел

Дети: Экий Кузя ты чудак, все ты делаешь не так!

**В** : Ну Кузя насмешил! Кузя Мы слышали, что вы домавята, дома оберегаете, это правда?

Кузя: Правда, правда, мне помогает оберег *«домовушка»* подаренная мне очень давно (показывает *«домовушку»* сделанную из старого веника).

**В:** Кузя а у нас тоже есть кукла – Берегиня, она обладает способностью беречь дом, хозяйство, призывать добрых и светлых духов для того что бы защищать жилище хозяина от тёмных сил, различных наветов, дурного глаза и мы хотим тебе её подарить, чтобы она помогала тебе наш детский сад охранять.

Домовой берёт куклу, благодарит и уходит.

**В**: Ребята, давайте ещё раз посмотрим на наших кукол? Как они называются? (Дети называют)..

- А как по-другому мы можем назвать наших кукол? (Куклы-обереги, тряпичные куклы, народные куклы).

Воспитатель читает стихотворение и предлагает детям поиграть с игровыми тряпичными куклами.